

臺灣通識教育現況分析

Initiating General Education Renaissance

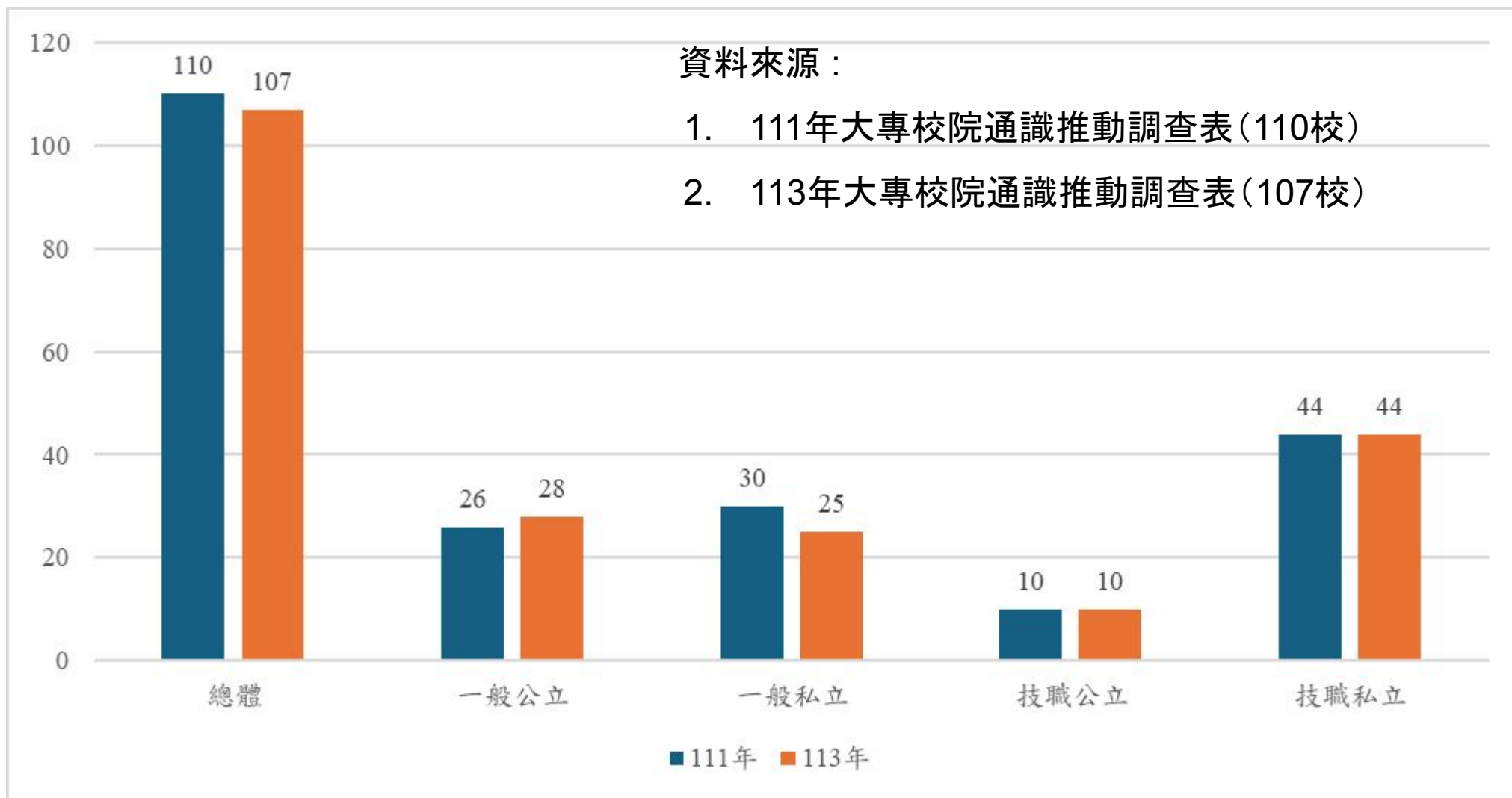


指導單位 | 教育部
學

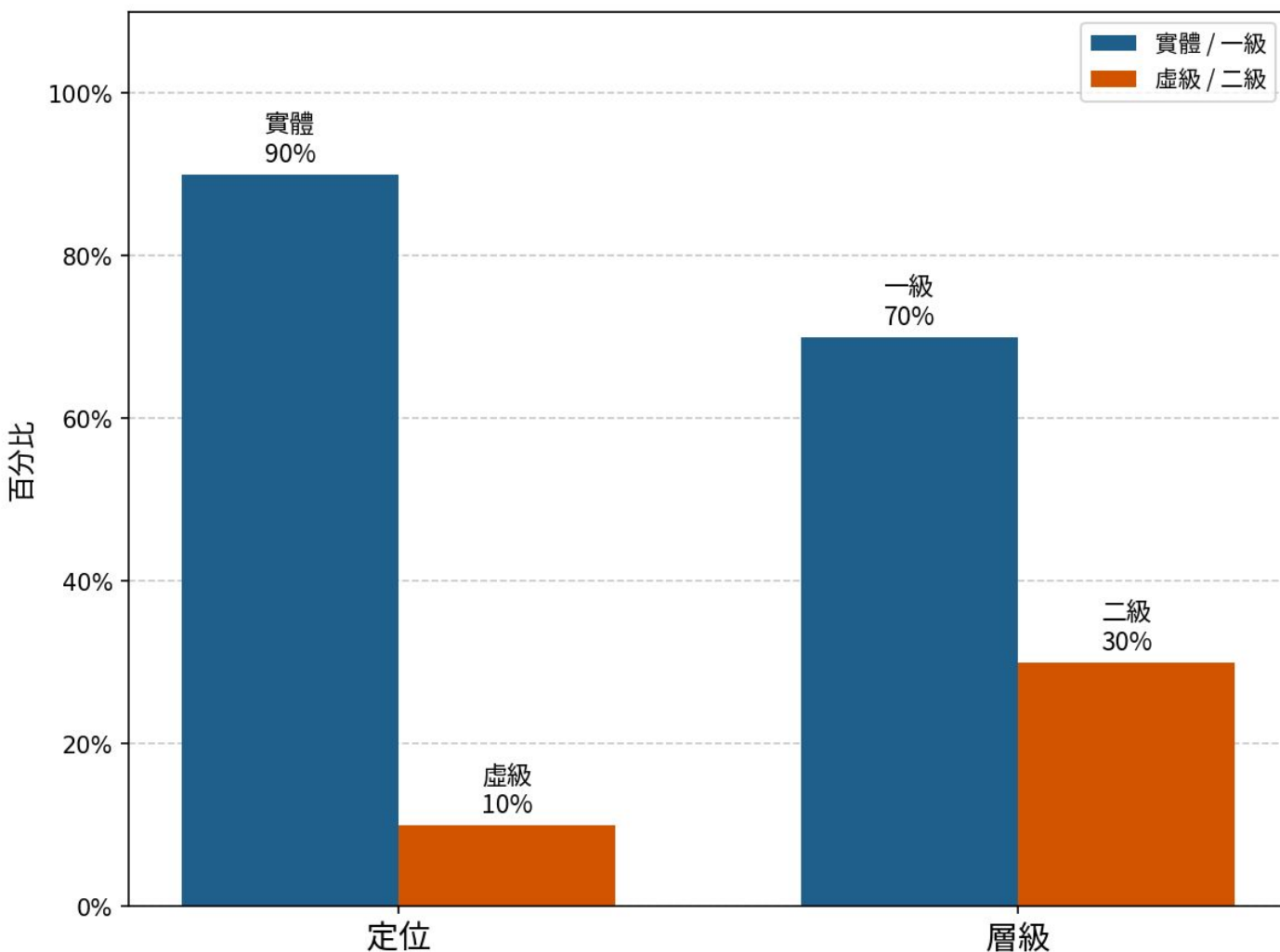
主辦單位 | 國立政治大

iGER.PRO.EDU.TW

全國性通識教育現況問卷調查



通識教育組織 定位與層級



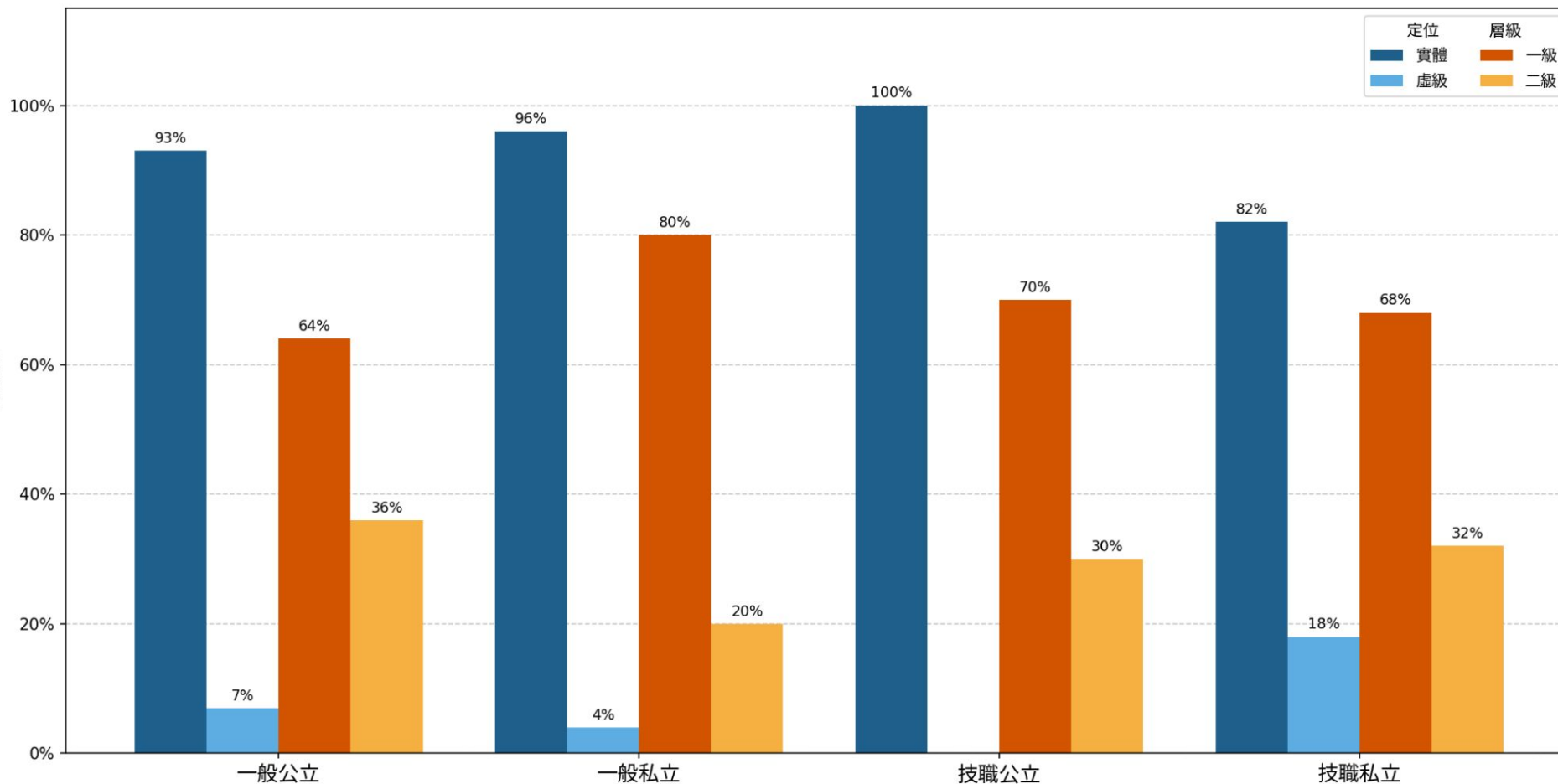
觀察

- 近90%學校將通識設為實體單位
- 超過70%學校將通識設為一級單位

通識教育組織定位與層級 比較

觀察

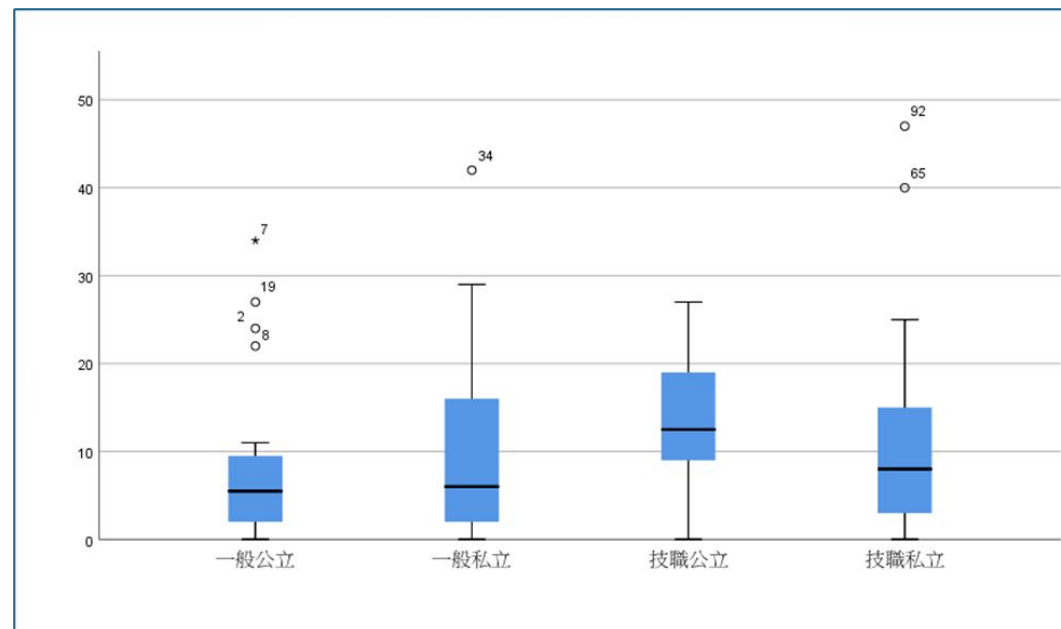
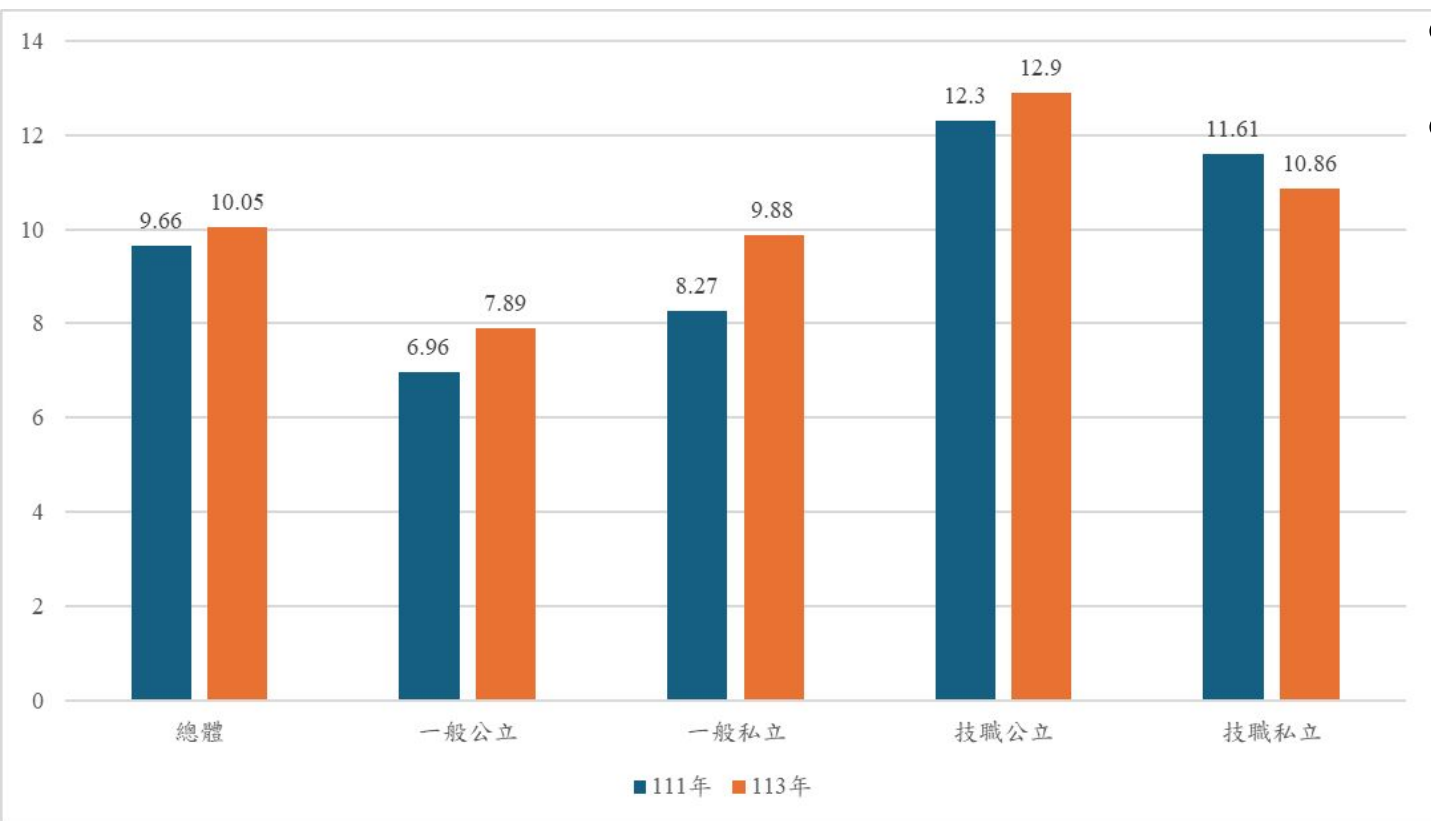
- 定位：實體為主，技職私立虛級相對高。
 - 層級：一級為主。
- 一般大學：私立高於公立 >> 80% > 64%
- 技職體系：公立略高於私立 >> 70% > 68%



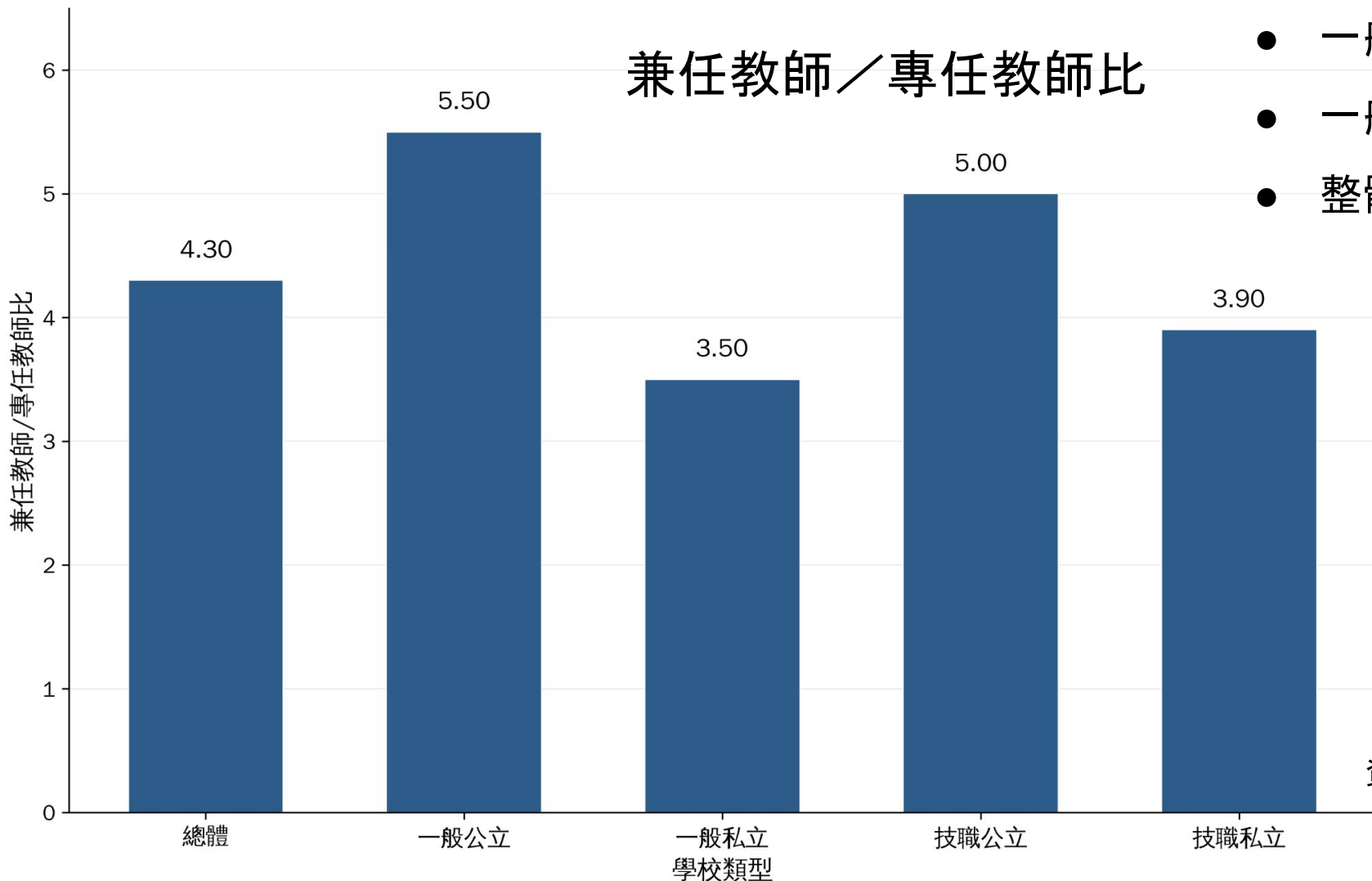
現有編制內通識教育師資現況

觀察

- 整體師資平均微幅增加，通識師資尚稱穩定
- 技職體系師資最充足，反映實作導向需求
- 公立一般學校分布集中、制度穩定
- 私立學校落差大，離群值顯示資源不均
- 整體趨勢：「師資量增，但差距擴大」



通識教師來源穩定性

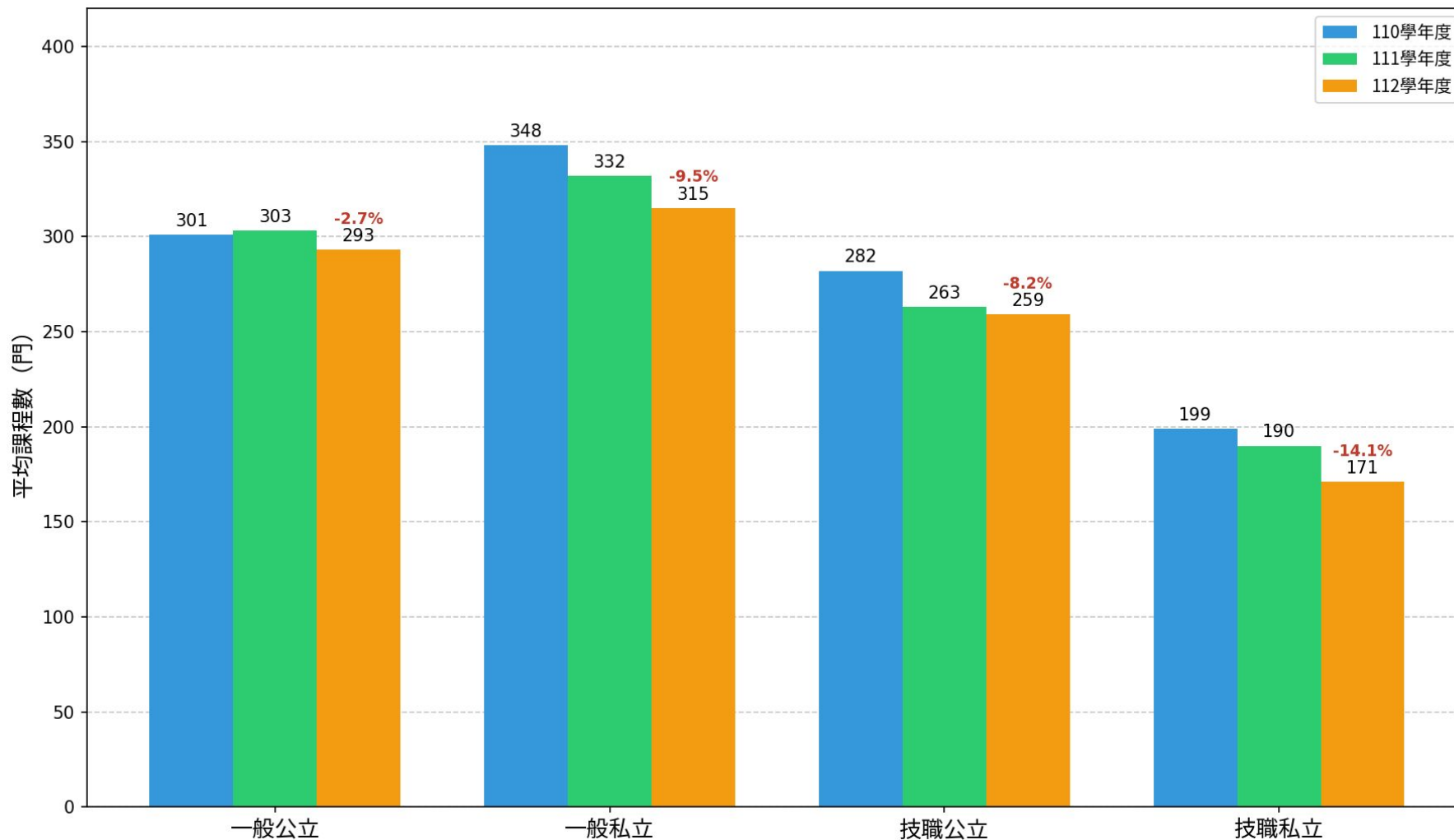


觀察

- 一般公立大學兼任教師比例最高
- 一般私立大學兼任教師比例最低。
- 整體平均：約每4位兼任配1位專任。

資料來源：113年大專校院通識推動調查表

通識課程數變化 (110-112學年度)



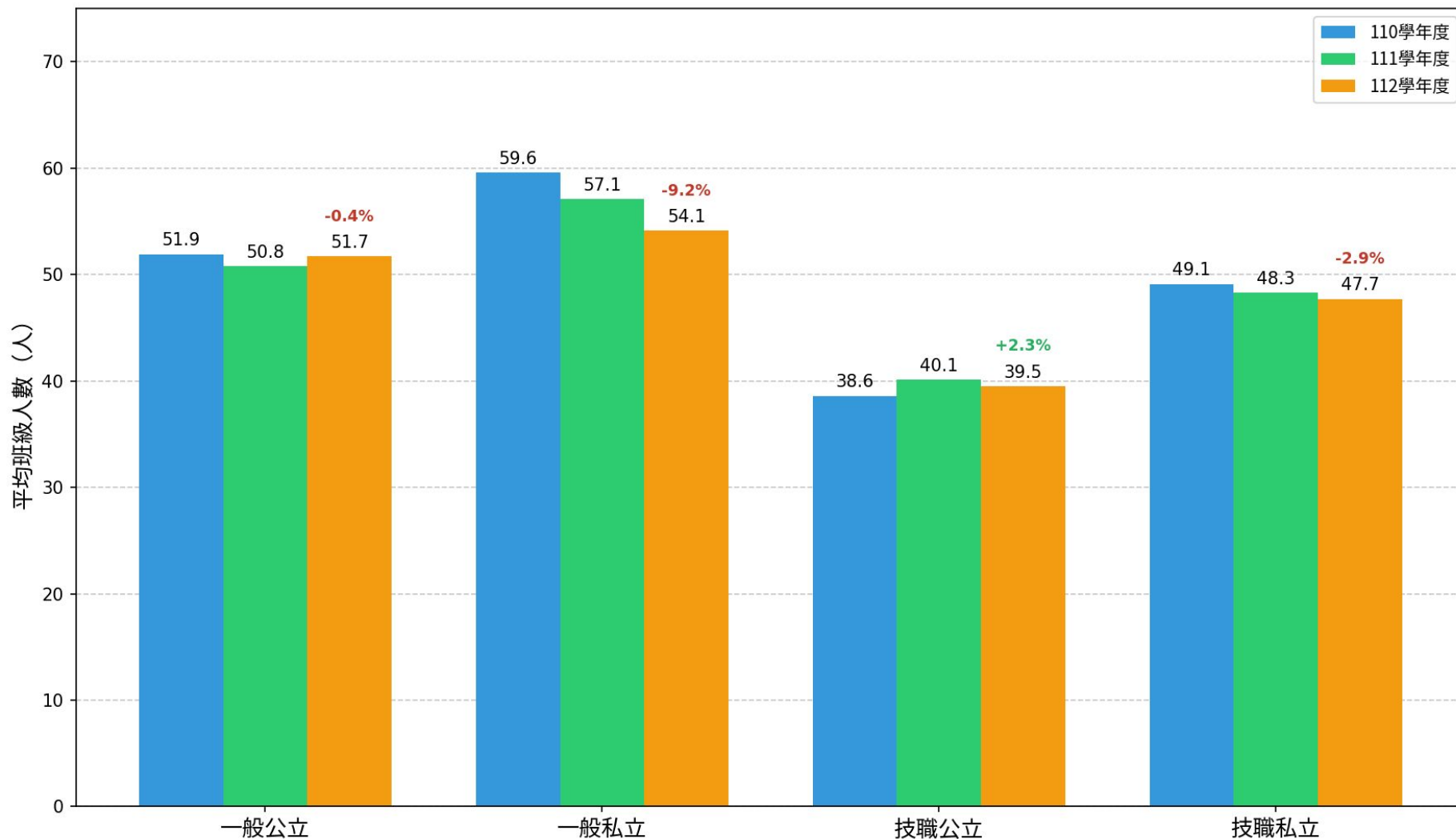
觀察

- 整體通識課程數逐年下降，反映少子化與學校開課資源調整
- 一般大學 > 技職體系，一般公立開課穩定
- 技職私立規模最小，少數私校開課量特別高

110年 vs. 112年

課程數總體平均下降：-9%

通識課程平均班級人數變化 (110-112學年度)



觀察

- 110年 vs. 112年
平均班級人數 →
整體穩定

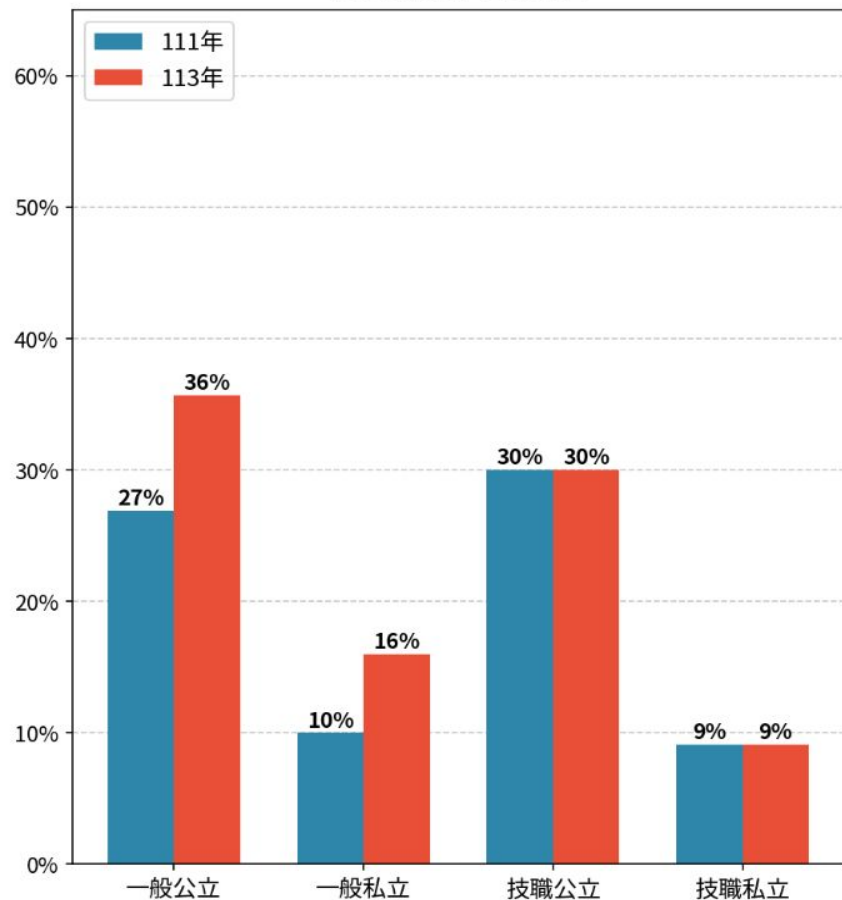
通識教育發展取向

採認系所基礎課程：一般公立 >> 27% ↑ 36%，一般私立 >> 10% ↑ 16%，其餘持平

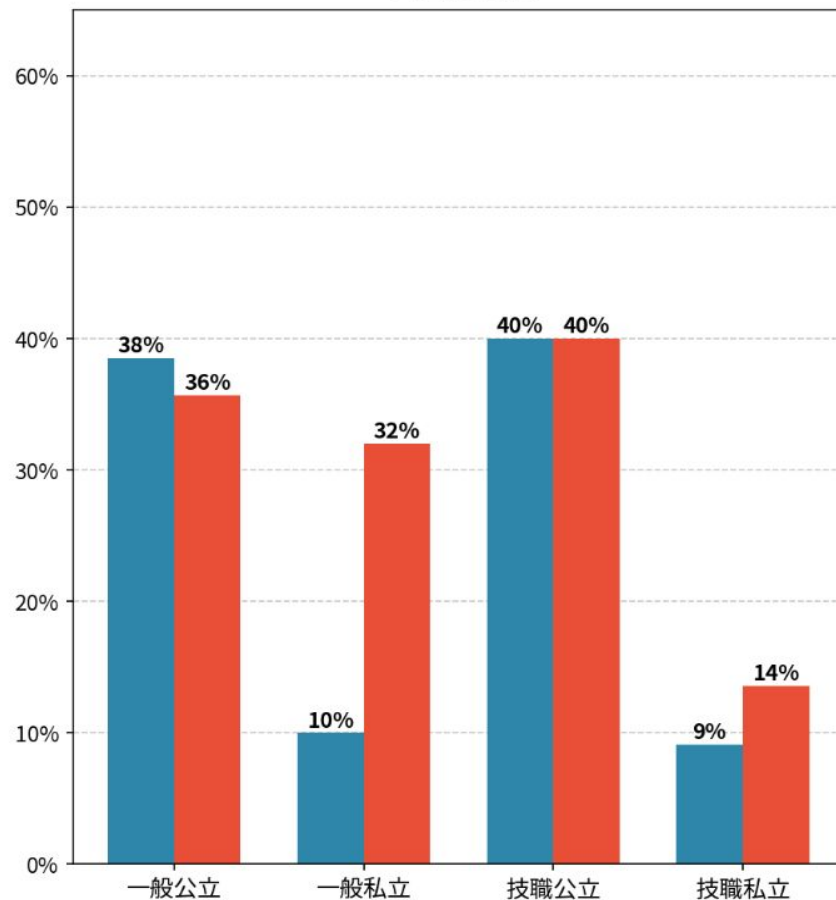
學程化發展：一般私立進步最多 >> 10% → 32%，技職私立微幅成長 >> 9% → 14%

學院化發展：一般大學(公、私立)皆有成長，技職私立下降 >> 9% → 7%

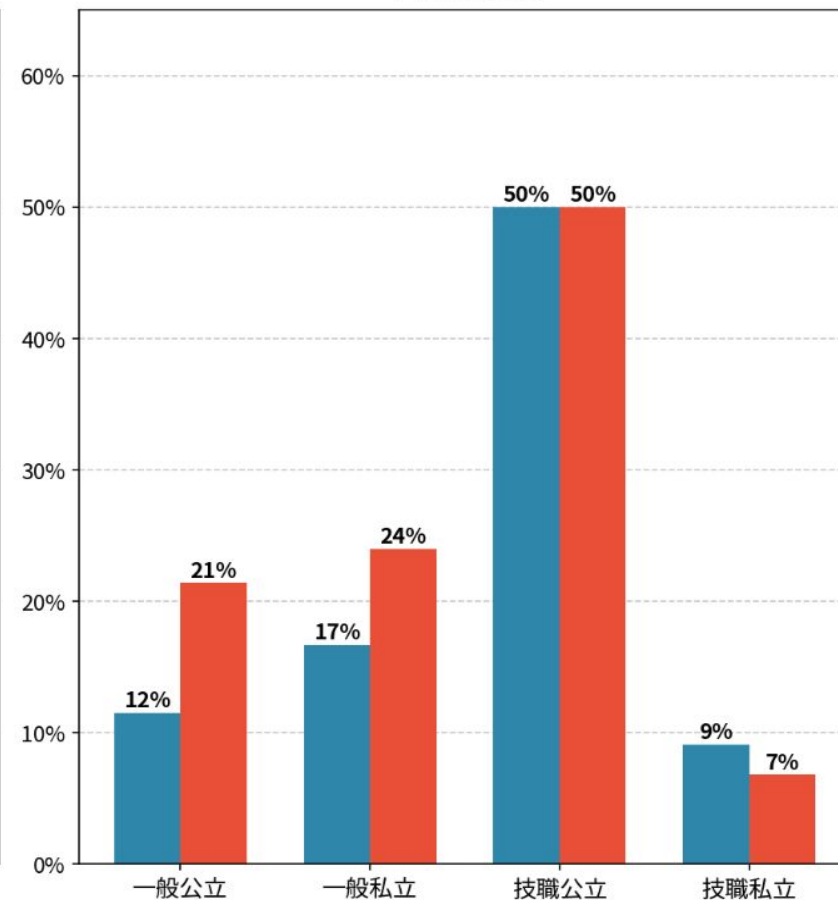
採認系所基礎課程



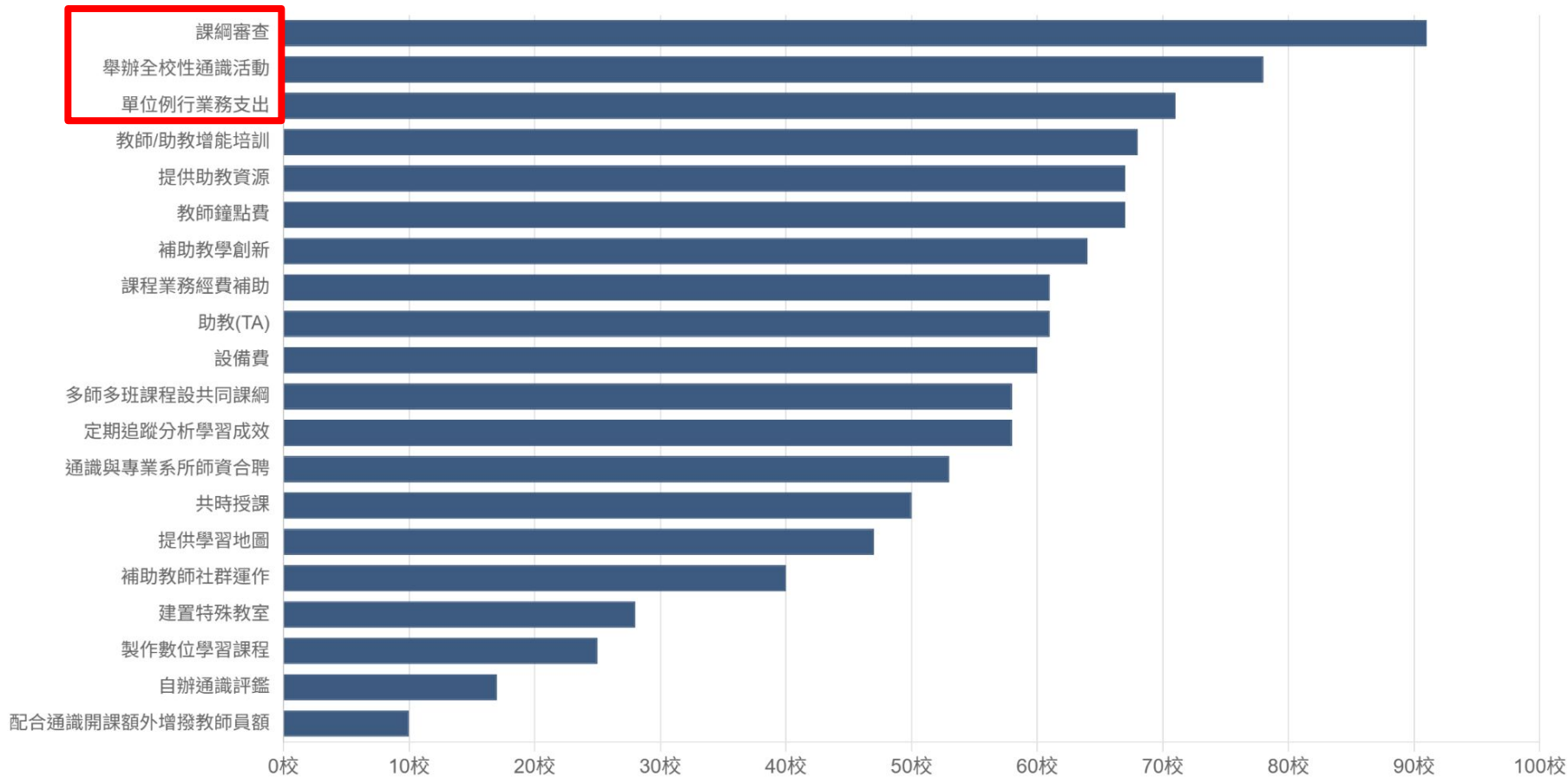
學程化發展



學院化發展



通識教育經費用途

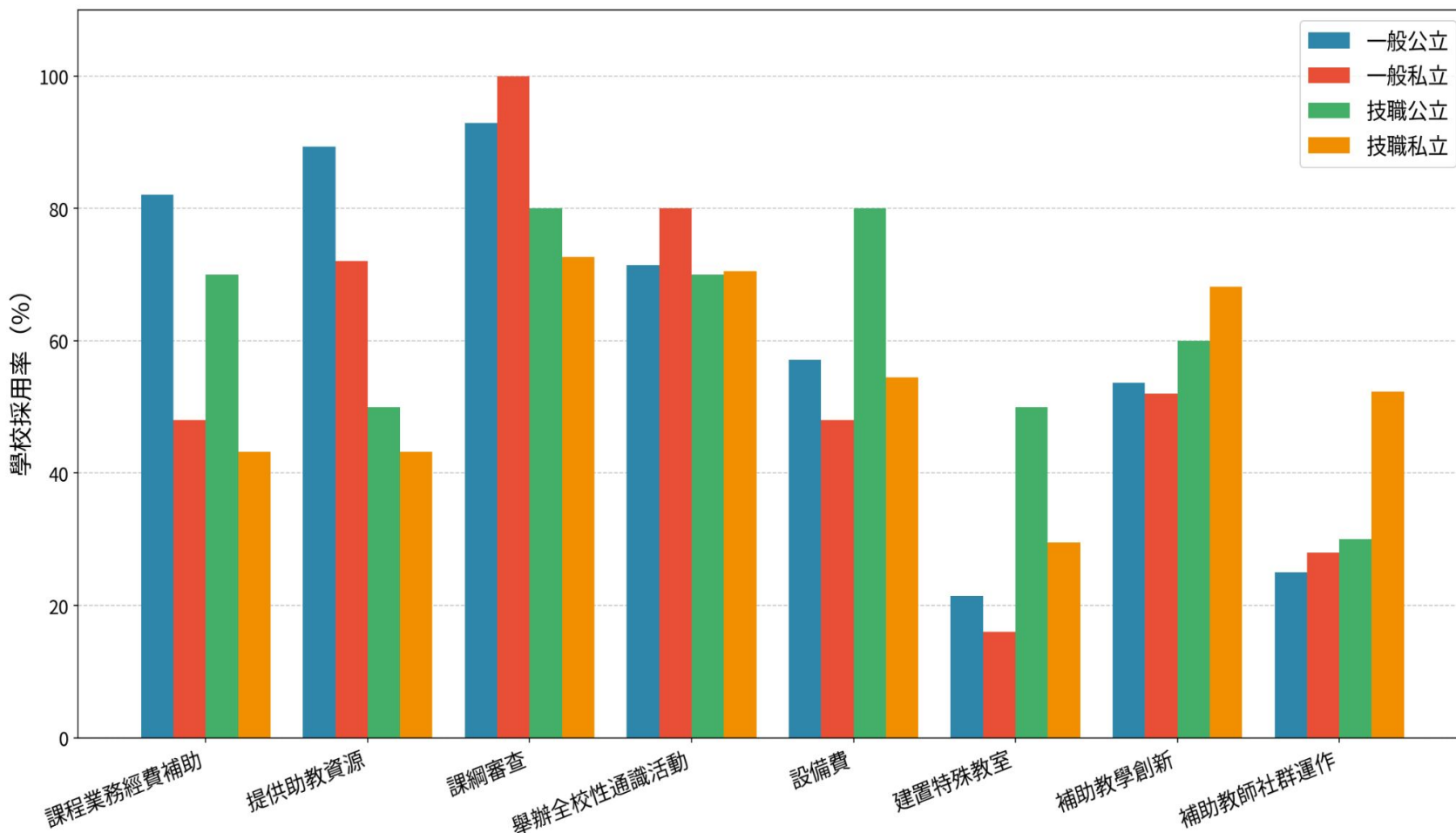


觀察

- 整體趨勢：
課程審查居首位，可見學校普遍重視課程品保
舉辦全校性通識活動、**單位例行業務**支出分居第二、三名，顯示經費多用於行政性與制度化運作，以支撐課程品保與推動機制

通識教育經費用途比較

觀察

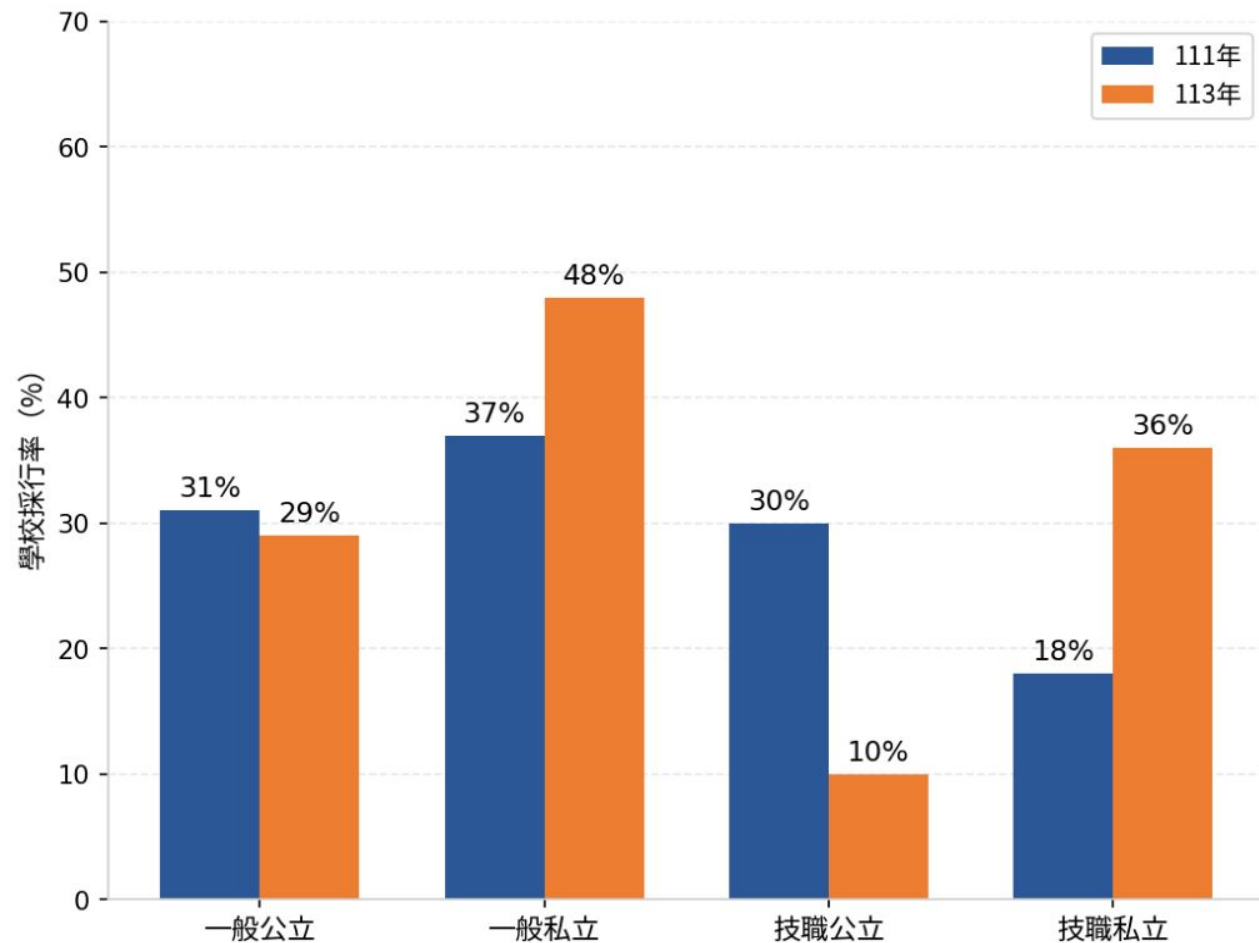


- 共同用途：
課綱審查為各類型學校通識教育經費首要用途
- 一般公立：
助教資源、課程業務補助
- 一般私立：
課綱審查、全校性活動
- 技職公立：
設備費、建置特殊教室
- 技職私立：
教學創新、教師社群

進階課程或總整式課程

一般私立採行率最高 48.0%

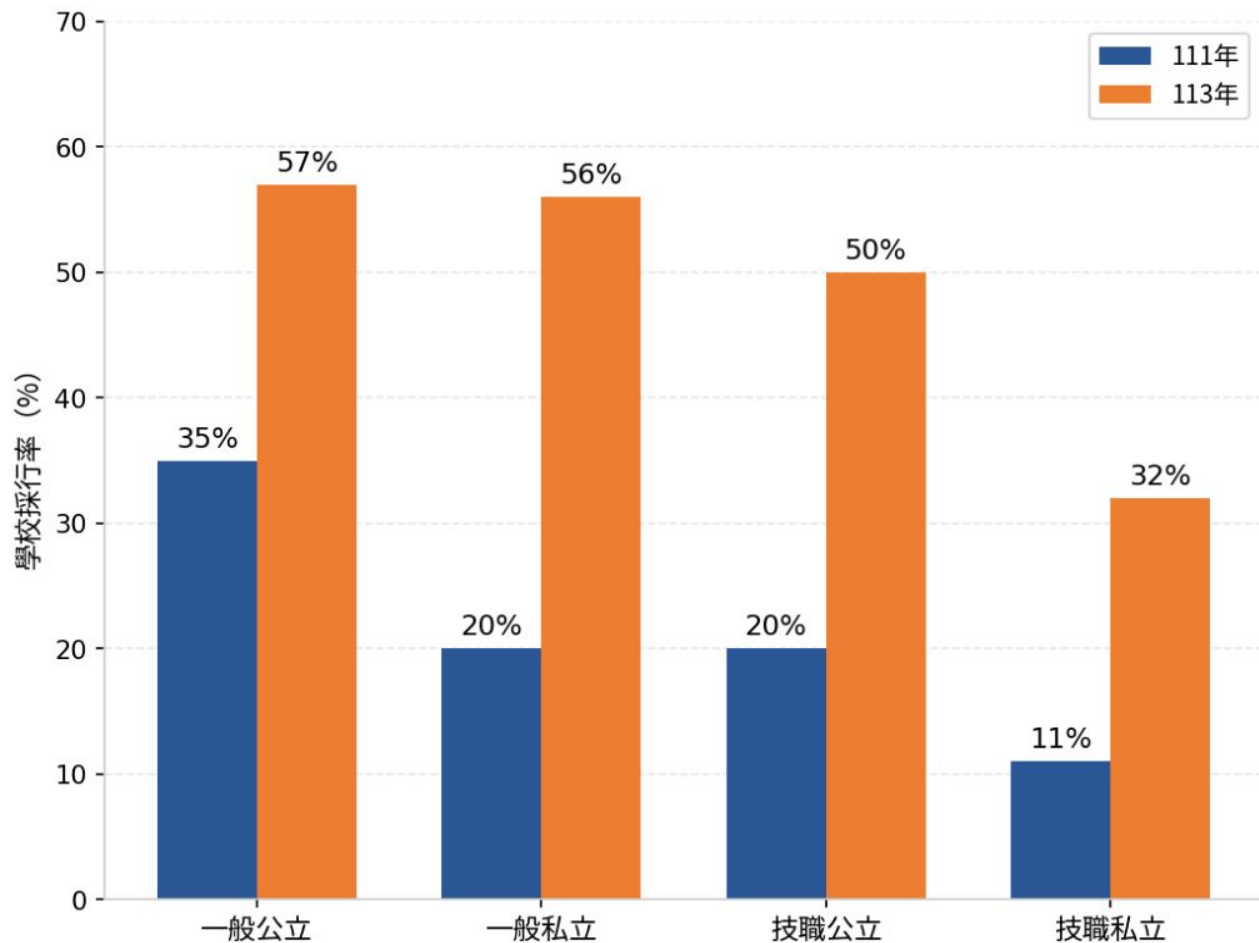
技職學校成長幅度 +18% 以上



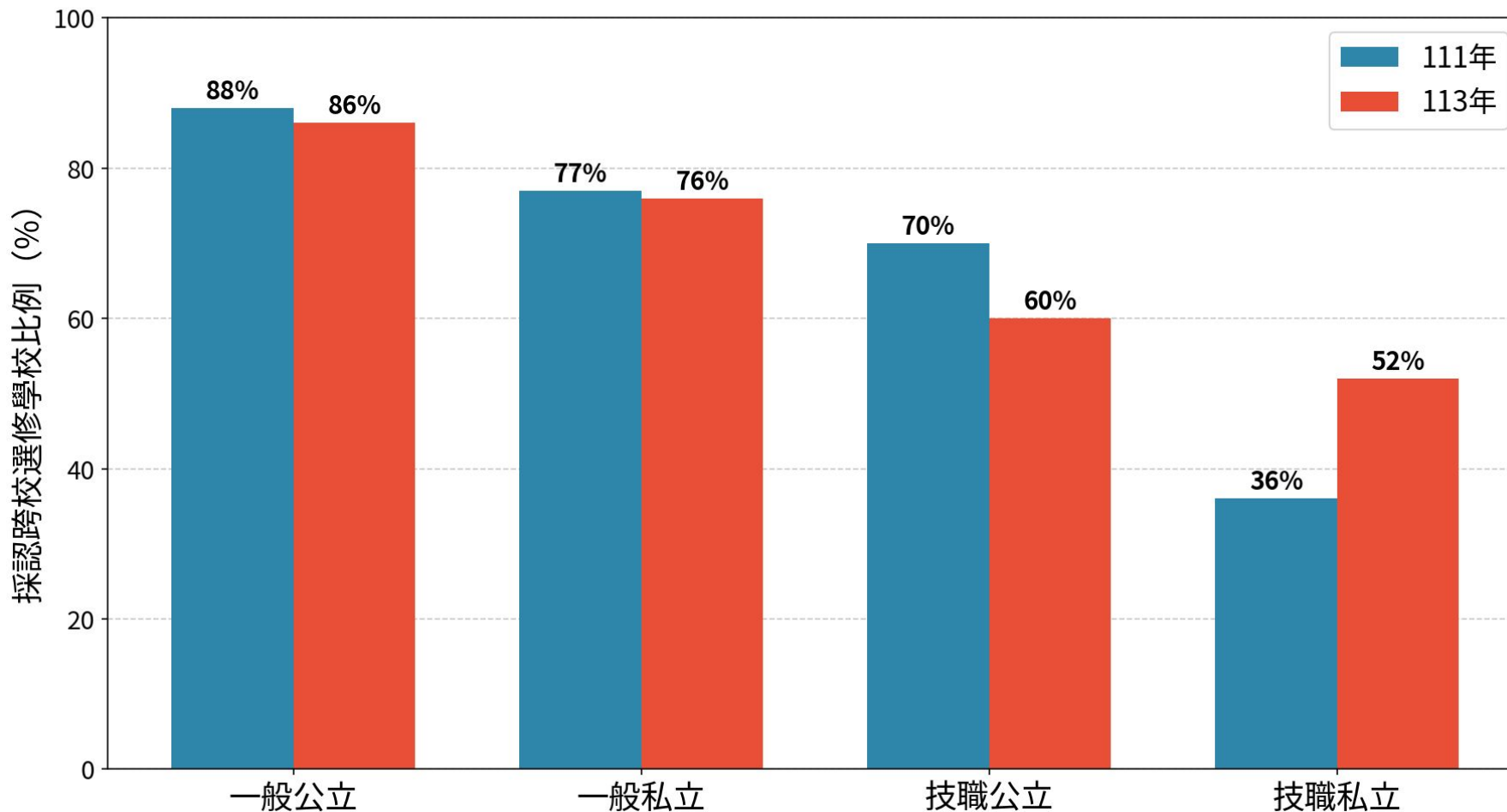
自主學習型課程

一般私立成長最快 +36.0%

整體採行率 22% 升至 49%



採認跨校選修



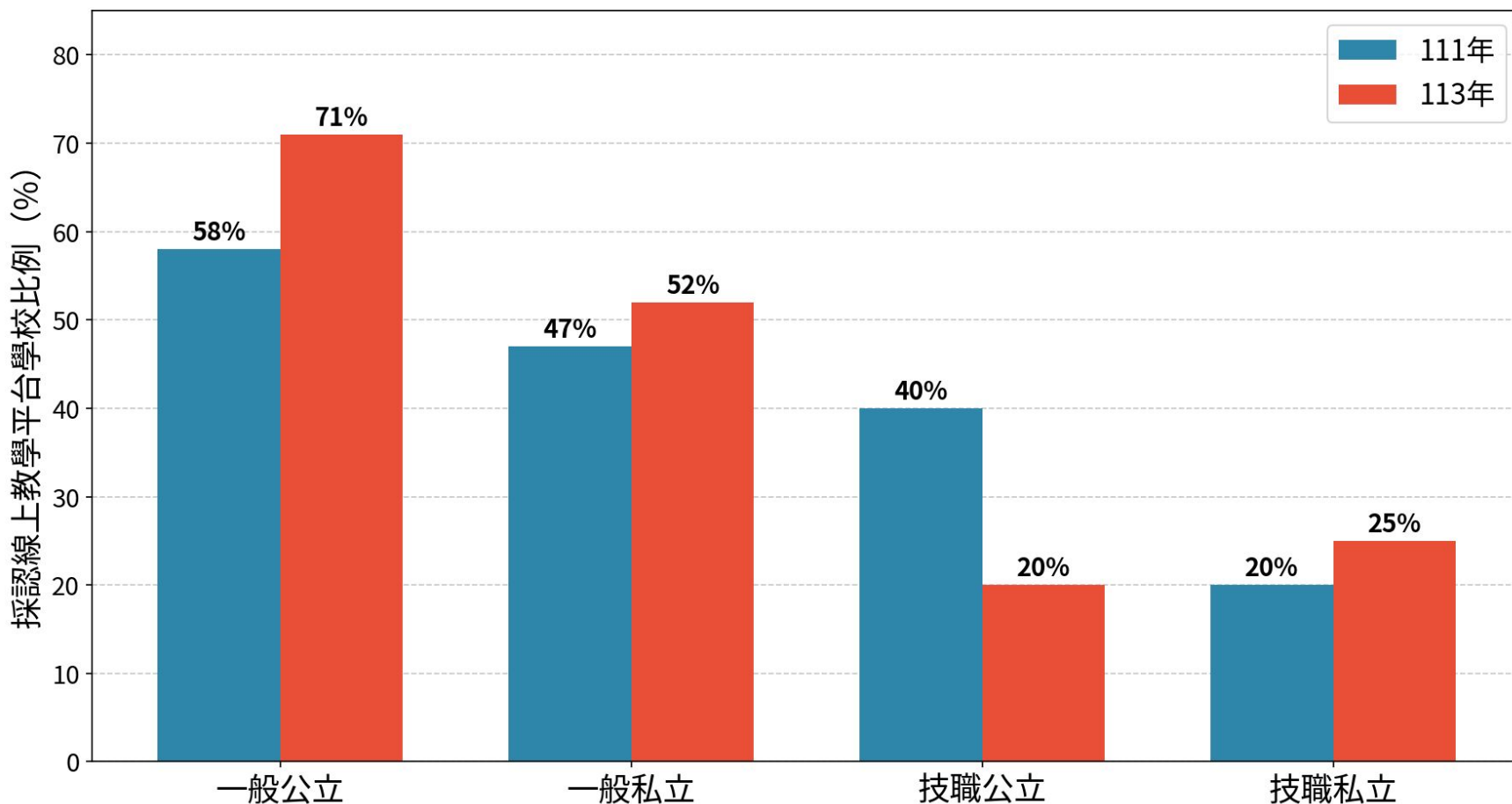
觀察

- 一般大學跨校選修採認比例穩定，113年維持在76-86%
- 技職私立進步明顯
>> 36%→52%，但仍為四類最低。

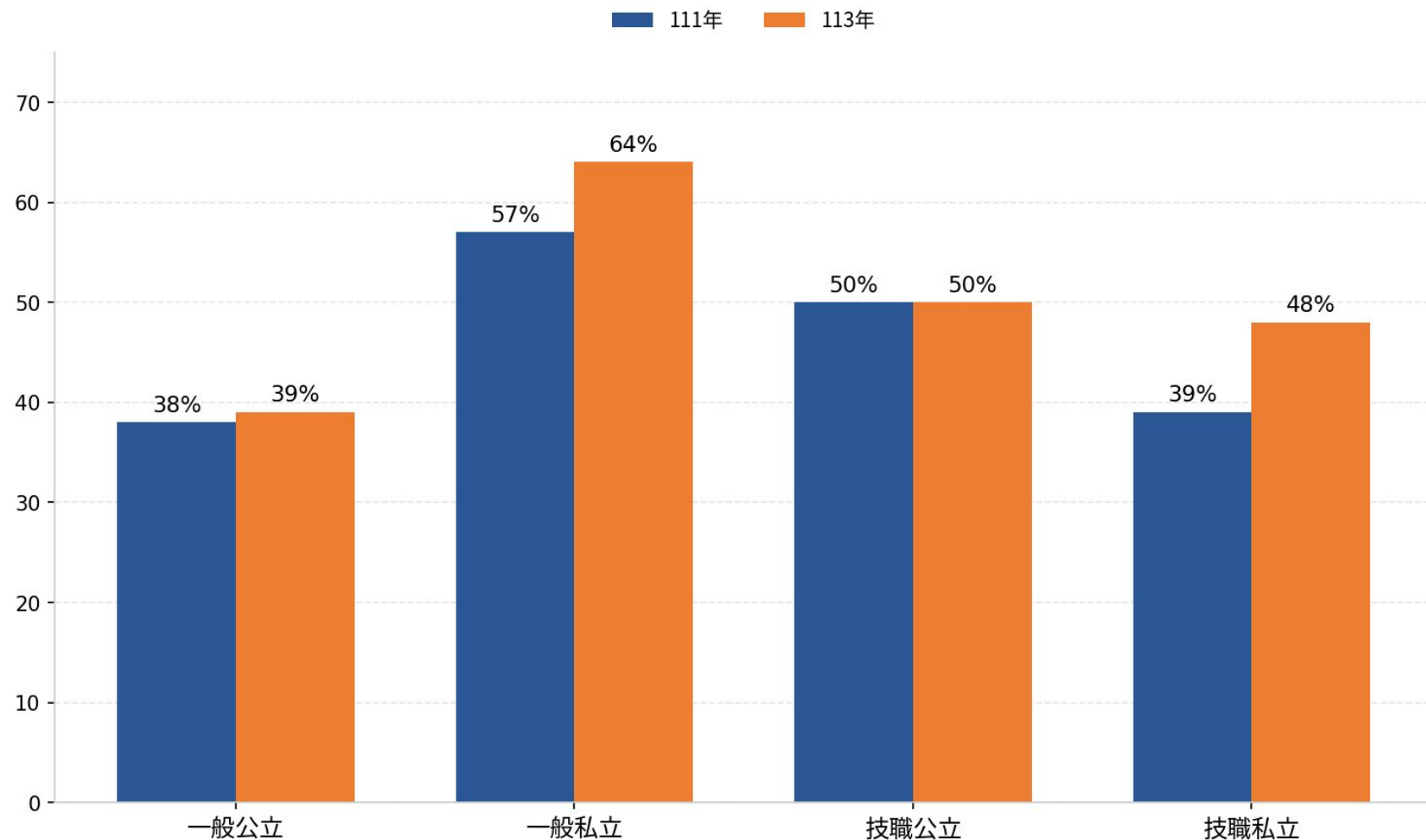
採認線上教學平台

觀察

- 一般公立採認線上教學平台比例成長最多>> 58%→71%
- 技職公立則明顯下降>> 40%→20%



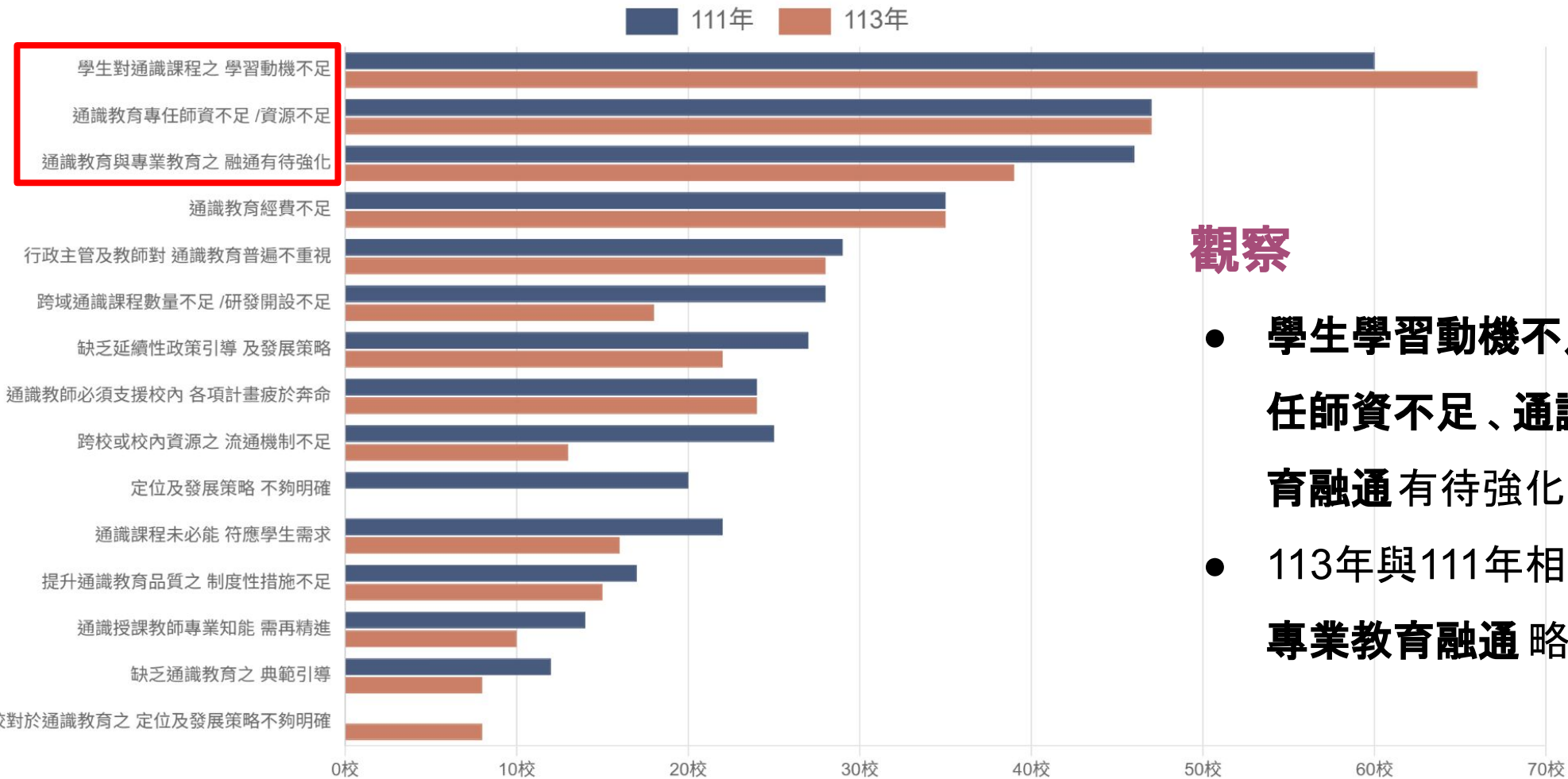
採認微學分



觀察

- 一般私立最高 >> 64%
- 技職公立維持不變 >> 50%
- 技職私立成長幅度最大 >> +9%

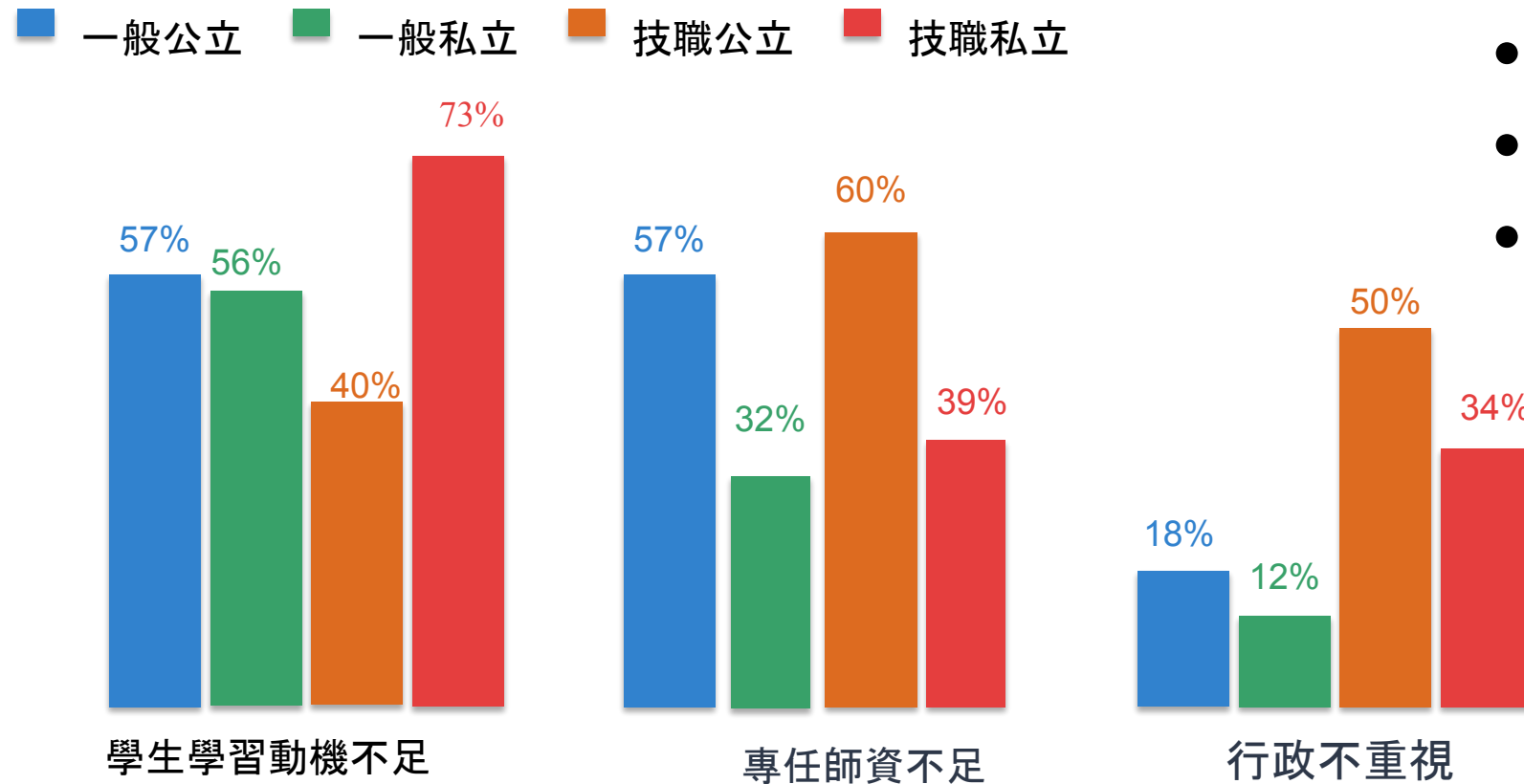
學校推動通識主要難題



觀察

- 學生學習動機不足、通識教育專任師資不足、通識教育與專業教育融通有待強化仍是前三名
- 113年與111年相較：通識教育與專業教育融通略有改善

推動通識主要難題：不同類型學校比較



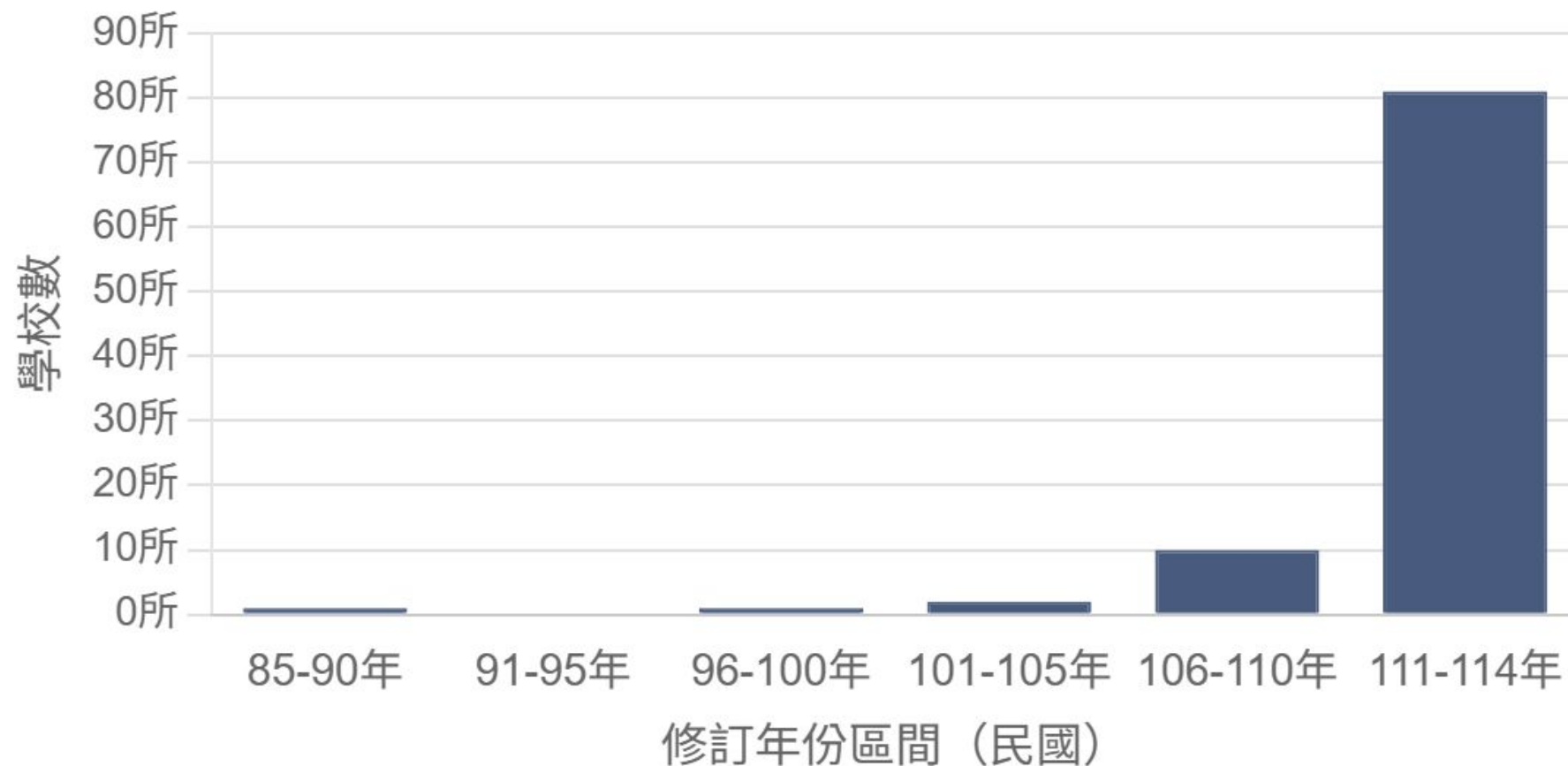
觀察

- 技職私立：學生學習動機挑戰大
- 技職公立：師資與行政雙重困境
- 一般公立：師資不足比例高

資料來源：113年大專校院通識推動調查表

修訂通識結構之年份

資料來源：113年大專校院通識推動調查表



觀察

- 樣本數：95所學校
- 修訂年份範圍：民國85年至114年
- **超過10年未修訂**：5所學校（約5.3%）