

2024 通識教育主管會議 慈濟大學劉校長演講內容整理

以下內容，由 AI 筆記本 NotebookLM 自動產生，iGER 辦公室修正。

演講主軸：慈濟大學的通識教育理念與實踐，強調以慈濟精神為核心，結合專業知識與社會實踐，培養具備行動力、同理心和國際觀的學生。

劉校長首先回顧了東西方歷史上對於博雅教育和通識教育的發展脈絡，並闡述慈濟大學創辦人證嚴法師的教育理念，強調「緣起相依」和「實踐精神」。接著，她介紹了慈濟大學的特色和發展歷程，並著重說明了學校如何將慈濟精神融入通識教育課程和活動中，培養學生的人文關懷、社會責任感以及國際視野。

一、 通識教育的歷史脈絡和慈濟大學的教育理念

- 東西方歷史上對於博雅教育的理念是相近的，都強調培養自由、全面發展的個體，使其具備分析能力、領導才能以及參與公共事務的熱忱。
- 現代大學強調通識教育的原因是在 19 世紀時，西方大學的治理者觀察到大學過於強調專業教育，忽略了全人教育。
- 黃俊傑教授認為通識教育應喚起學生的「人的覺醒」，建立人的主體性，並與客體世界形成互動關係。
- 慈濟大學創辦人證嚴法師在那個女性受教育機會極少的年代，透過研讀佛經，找到了實現生命意義的方法，並在短短 59 年間創辦了慈濟的四大志業，展現了「實踐精神」。
- 佛學教育強調「緣起相依」，認為人與人、人與環境、人與宇宙之間都存在著相互依存的關係，應和諧共處。證嚴法師便是依據這個理念，帶領弟子和信眾，從無到有地創辦了慈濟志業。

二、 慈濟大學的特色和發展歷程

- 慈濟大學由證嚴法師創辦，以「慈善教育」、「環境教育」和「醫護教育」為特色。
- 慈濟大學的前身是慈濟護理專科學校，成立初期面臨許多挑戰，但在證嚴法師的感召下，克服了困難，並逐漸發展成為一所綜合性大學。
- 慈濟大學在 2023 年 8 月 1 日與慈濟科技大學合併，目前擁有五個學院、兩個學系以及四個研究所，學生背景多元。

三、 慈濟大學通識教育的實踐

- **課程設計：**
 - 慈濟大學的通識課程涵蓋人社、社會、自然和科技四大領域，鼓勵學科間的對話，並重視全人教育。
 - 學校與東華大學合作，提供學生工程領域的專業課程和線上課程，以彌補自身在工程和科技領域通識課程的不足。
 - 學校強調通識教育要與專業學術發展相結合，並培養學生的同理心、正確價值觀以及行動力。
- **結合慈濟精神與行動實踐：**
 - 學校所有學生都會修茶道、花道通識，醫學院學生還可選修靜坐課程，以培養學生在資訊爆炸時代的專注力。
 - 學校透過慈濟四大志業的資源，設計各種活動，讓學生在國內外參與志工服務，體驗生命，認識世界。
 - 學校鼓勵學生擔任醫療志工、從事社會服務，並在 2023 年花蓮地震期間，積極參與救災和社區關懷行動，展現「服務學習」精神。
 - 學校長期關懷社區長者，並在陪伴過程中引導學生應用專業知識，例如醫學系學生開發了陪伴失智症患者聊天的 APP 和心理健康 APP。
 - 學校重視弱勢學生的陪伴和關懷，例如透過「川流臺灣」課程，帶領五專科學生認識花蓮和臺灣的歷史文化，並安排臺北和花東的學生互相交流。
 - 學校與中研院合作，推動「AI 到原鄉」計劃，培訓原住民孩子將 AI 科技應用到部落，並帶領他們參觀中研院，拓展視野。
 - 學校重視培養學生的倫理素養和創新能力，例如在菲律賓海燕風災後，持續 15 年的「人醫菲揚」活動，讓醫學院學生參與國際志工服務。
 - 學校也透過「衣珠專案」輔導經濟文化不利學生申請出國補助和學校資源，提升他們的自信心。
 - 學校推動全球領先的「無語良師」大體解剖課程，讓醫學生在參與過程中，體會生命尊重、學習付出，並培養同理心。
- **培養正向價值觀和環保意識：**
 - 學校重視環保議題，透過「全國慈悲科技創新競賽」鼓勵學生發想解決環境問題的方法，例如校友發起的「自備環保杯享折扣」活動，推廣環保意識。
 - 學校認為大學教育應重視學生的身心健康，透過通識教育和專業教育，啟發學生正向思考和利他精神，幫助他們建立健全人格。

四、對通識教育的期許

- 劉校長認為大學存在的意義不僅是專業教育，更要透過通識課程和活動實踐全人教育，培養學生成為兼具專業知識和人文關懷的「學者-覺者」。
- 未來，慈濟大學的通識教育將更加重視國際化和文化創新，以回應多元學生的需求。
- 劉校長期許透過通識教育，引導學生在服務他人的過程中，體悟生命的意義和價值，並成為對社會有貢獻的人才。

總結

劉校長的演講闡述了慈濟大學以「慈悲」和「實踐」為核心的通識教育理念，並展示了學校如何將此理念融入課程設計、活動安排以及校園文化中。她強調大學教育不僅要傳授知識，更要培養學生的同理心、行動力和國際觀，使他們成為能夠解決問題、關懷社會、貢獻世界的「學者-覺者」。